**Программа семинаров – практикумов по направлению**

**«Методическое обеспечение условий реализации ФГОС ООО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | Содержание | Ответственные |
| 1 | Сентябрь | ФГОС: требования к организации УВП (на примере 7 классов). | Возраст и конструирование образовательного пространства.  Планируемые образовательные результаты: способы их мониторинга и оценки.  Технологии, способы, методы, приемы достижения образовательных результатов.  Инфраструктура, кадры: принцип кадрового и инфраструктурного обеспечения, программа развития. | Беденко Т.Н., №2  Сидорова Е.Н., Гимназия |
| 2 | Ноябрь | ФГОС: Икт –технологии, ДистО | Мега – класс, Новосибирск, электронные ресурсы, базы данных, обработка, инф- коммуникационные связи, соц.сети.  On –line – Юный предприниматель; Плюс (математика); Пушкиниана (русский язык); Дино? Олимпиада (русс.яз, предпринимат, окр.мир);  Создание электронных площадок On –line образования | Оленицкий А.А., №9  Краевская Н.Л., СОШ №1 |
| 3 | Январь | Внеаудиторные занятия | Форматы внеаудиторных занятий. Цели, задачи, результаты, мониторинг, оценка. | Сандакова Н.В., №8  Грибанова О.Н., Сандакова Н.В; Лицей Криницына И.Л, Жиляева Е.Н. |
| 4 | Март | ФГОС: персонификация УВП | ИУП, ИОП, ОВЗ, ОД;  заочное, очно/заочное образование, семейное, самообразование (273 –ФЗ) | СОШ №9 Н.Е. Булгакова; СОШ №1 Титова Н.А. |

Методический совет

1. Планирование и достижение новых образовательных результатов в новой образовательной среде.

Кадры – программа РФ, губернатора;

Атлас: Трансфер лучших практик 9спец.классы, изменение результатов)

Результативность (отслеживание)

Открытость

Задача: освоение современных управленческих компетенций на основе аналитики.

1. Кадры.

Работа с кадрами – перевод в режим «Управление персоналом»

-Работа с молодыми педагогами (летние школы)

-Молодежные игры

-Лига критического мышления

Национальная система роста учительских кадров.

Горизонтальная карьера.

!!!Владение информационными компетенциями как задача.

Задача: обеспечение современными кадрами, оценка результативности.

3.Технологии образования. Кадры для передовых технологий.

Образовательные модули: школа – производство

Современное преподавание технологии, подготовка кадров

Специализированные классы как инновационный ресурс, особая образовательная среда

**Кванториум**

Интеграция образовательной среды – кооперация партнеров;

Сетевые сообщества педагогов

Система работы с ОД

4.Общее образование.

!Школьная система оценки качества образования.

Практика поддерживающего оценивания.

ОВЗ –рост на 7%

!Инклюзивная образовательная среда. Кадры.

Фестиваль лучших инклюзивных практик.

Задачи:

Обобщение практик, оформление модели, подготовка кадров.